№ 4 | БАКЛАЖКА | 12 ФЕВРАЛЯ 1932

РАЗГРУЗИТЬ „СВЕРХ-АКТИВИСТОВ"!

„ОСОБЕННОЕ ВНИМАНИЕ НЕОБХОДИМО ОБРАТИТЬ НА ПРАВИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РЕЖИМА ДЕТСКОГО ДНЯ И ЛИКВИДАЦИИ ПЕРЕГРУЗКИ ПИОНЕРОВ И ОСОБЕННО ПИОНЕР-АКТИВА"

(ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ОБКОМА ВКП(б) ОТ 14 ИЮЛЯ 1931 Г.)

В создании новой политехнической школы активно участвуют сами ребята. Они работают на отдельных участках, руководят работой, двигают ее вперед.

Факты которые мы сегодня приводим, говорят о том, что во многих базах и школах отдельных ребят перегрузили сверх всякой меры. 4-6-8 нагрузок у одного товарища—это не редкость. И в то же время большинство ребят не имеет ни одной нагрузки.

Результаты получаются очень скверные. Перегруженные активисты не могут уделять учебе того времени и того внимания, какое требуется. Отсюда — неуспеваемость и второгодничество.

Кроме того, при сильной перегрузке качество работы такого активиста очень низкое. Он заваливает те дела, которые ему поручают. Нужно ли говорить, что с одной-двумя нагрузками, каждый товарищ справится лучше, чем с пятью-шестью.

Комсомольские ячейки и звенья, к которым прикреплены пионерские отряды и звенья не обращают никакого внимания на чрезмерную нагрузку ребят, мешающую учиться и срывающую отдых.

Только равномерным распределением нагрузок можно добиться высоких показателей учебы, можно добиться высокого качества работы и здорового досуга!

Задача пионерской организации —пересмотреть существующую систему нагрузок, разгрузить отдельных «сверхактивистов», привлекать к работе не одиночек, а массу ребят.

Комсомольская и пионерская организации обязаны выполнить решения партии о правильной организации дня ребят. Обком ВКП(б) в своем решении от 14 июля записал: «Особенное внимание необходимо обратить на правильную организацию режима детского дня и ликвидацию перегрузки пионеров и особенно пионер-актива».

На выполнение этого решения должны мобилизовать себя комсомольская и пионерская организации!

ФОТО-СНИМОК АКТИВА 7—9 СЕМЕСТРА 51 ШКОЛЫ

УЧЕНИК 7-9 СЕМЕСТРА 51 ШКОЛЫ ГУЗАНОВ ИМЕЛ... **ШЕСТЬ НАГРУЗОК**

Стоят (слева направо) 1) ассистент по физкультуре Гузанов, 2) ассистент по ручному труду—Гузанов. Сидят (слева направо): 1) предс. класса—Гузанов, 2) уполн. по „Лен. искрам"—Гузанов, 3) ассистент по пению—Гузанов, 4) ассистент по ИЗО—Гузанов.

ОН ЖЕ СЕКРЕТАРЬ!.. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОН ЖЕ!

Посвящается таким ребятам, как ученик 10-4 семестра 20-й школы— Киселев, имеющий... 8 нагрузок!

Вы хотите знать, каков
Наш товарищ Иванов?
Ну, так вот, подробно даже
Мы сейчас о нем расскажем.
Удивится целый мир
Сосчитав нагрузок массу...
Иванов наш — бригадир,
Он же—председатель класса!..
Поразительный момент,
Но существующий в натуре:
Ведь Иванов наш — ассистент
По физике и физкультуре!..
Его фигура, нос, уста —
Во всех местах весьма знакомы:
Он в базе, значит, секретарь,
Да плюс к тому же — член учкома!
И так идет из года в год,
Растут нагрузки, как крапива...
Считайте: **он и кружковод,**
И руковод всего актива!
Он и редактор!.. Словом—во!
Но ты смотри читатель, в оба:
А как же, значит, у него
Хотите знать, идет учеба?
Учеба? Где уж успевать!..
Не догадались разве? Здрасте!..
Из-за нагрузок, так сказать,
Он разрывается на части!
И так идет из года в год,
Он нагруженный выше-средне. —
Не успевает, отстает,
В хвосте плетется, как последний!
Довольно так перегружать!
Должна ведь быть одна забота:
Чтоб и учиться, и работать,
И так, как надо, отдыхать!

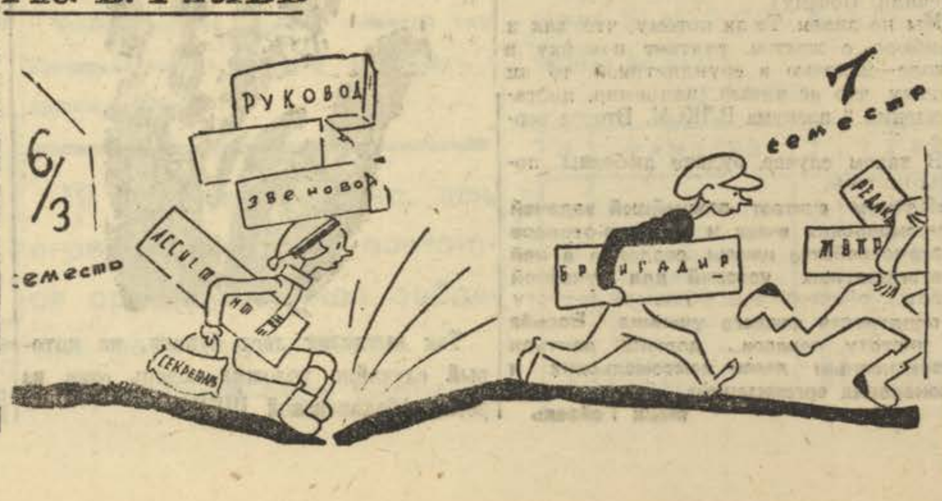
ПОСЛЕДНЯЯ „НАГРУЗКА"

Свободных нескольких минут?
Он не имеет их обычно!
Он там работает и тут,
И в десяти местах различных.
Из-за нагрузок парень сей
Совсем отстал. И на закуску
Еще является «нагрузка»
«Ты второгодник!» — имя ей!

РЕЗУЛЬТАТ ПЕРЕГРУЗКИ

У Гороховой, ученицы 6/3 класса III школы много нагрузок. Поэтому она не успевала в учебе и ее не перевели в следующий семестр.

Рис. В. ГАЛЬБ



ЯВКА СТОПРОЦЕНТНАЯ

Ученик 13-2 семестра 107 ФЗС Весейский — ассистент почти по всем предметам!

К Весейскому подошел инструктор РОНО.

— Вот что,—сказал ему инструктор,— завтра мы созываем собрание ассистентов по всем предметам. Очень важный вопрос разрешить надо, так что ты скажи ассистенту по физике, чтобы он завтра в четыре часа..

— Не могу ему сказать! — мрачно ответил Весейский.

— То есть, как не можешь? Это почему же?

— Да очень просто: я и есть ассистент по физике!

— Ах, так!.. — рассмеялся инструктор.—Тогда передай ассистенту по естествознанию, что...

— Не могу!

— Почему не можешь?

— Ассистент по естествознанию — это тоже я!

— Вот так так! Тогда скажи ассистентам по химии, по физкультуре..

— Никак не могу! Это опять-таки я и есть ассистент и по химии, и по физкультуре...

— Тогда скажи ассистенту по немецкому языку ассистенту по математике...

— Не могу! Это тоже я лично и буду!

— Ты. Опять ты. Значит можно считать собрание всех ассистентов вашего класса открытым? И, мол, явка ассистентов 100-процентная.

ДАВАЙТЕ-КА ВЫСЧИТАЕМ!

В 5 класее 183 ФЗС есть ребята, которые систематически опаздывают и прогуливают.

Когда ученики 5 класса 183 школы—Земсков, Рыжков и Лабинецкий приходят в школу на занятия

На сколько каждый из них опоздал и сорвал выполнение учебного плана — читатель высчитает сам.

„ЕРУНДИСТИКА"

К началу занятий, группа ребят 39 ФЗС столпилась у ворот, боясь войти во двор. Кто-то просунул голову в приоткрытую калитку и сразу отпрыгнул назад.

— Ну что? — засыпали его вопросами. — Ну как?..

— Да все так же! Помойка на месте, никто не очистил. Болото тоже на месте. А воздух такой, что дворницкий топор, как воздушный шарик висит!.

Ребята нерешительно топтались, боясь войти. Вдруг кто-то сказал:

— А итти ж надо, не то на урок опоздаем! Ну, ребята, затыкай носы и двинем!..

Ребята зашагали по помойке, стремясь добраться к школьным дверям. Васька Кутайсов по колени увяз в помойке. Семь минут вытаскивали. А Семка поскользнулся и упал. После обчищали его всем классом. По неточным подсчетам с платья Семки сняли около кило картофельной шелухи, 150 граммов чешуи селедочной, столько же яичной скорлупы и свыше полутора кило прочей гадости. Все это, кроме грязи как таковой, в натуральном виде...

В тот же день ребята решили подать в жакт категорическое заявление — очистить, наконец, двор от помойки, потому что на этом школьном дворе ежедневно бывает 1.400 ребят.

На это требование жакт ответил глубокомысленным молчанием. И помойка продолжала расти и благоухать. Второе, третье и четвертое заявления тоже остались без ответа.

— Это ерундистика! — Думал председатель жакта. — Это буржуйские замашки требовать, чтобы помойку очистили! Ежели, скажем, 1.400 ребят такого воздуха не переносят, так будьте любезны, заложите ваши носы ватой! А ежели ножки боитесь запачкать, так на то, будьте любезны, — галоши и боты есть!..

Когда ребята увидели, что жакт ничего не хочет сделать, они подали заявление в санбюро. Санбюро на это заявление начихало. Точно так же оно поступило и со вторым заявлением.

— Это ерундистика! — Думал заведующий санбюро. — Это мелочь! Мы сейчас заняты более важными вопросами, составляем и рассылаем циркуляры о борьбе за санитарную культуру, мечтаем о постройке санитарного дворца. Некогда мелочами заниматься! Помоек много, а санбюро одно! Тем более, скоро лето, помойка разопреет, рассосется и высохнет!..

Когда ребята увидели, что и санбюро ничего не хочет сделать, они подали заявление в РКИ. Вопрос об этом грязном деле перешел, так сказать, в третью инстанцию.

Эта третья инстанция, которая всегда крепко осаживает бюрократствующих и головотяпствующих чинуш, на этот раз промолчала!

Промолчала! Рабоче-крестьянская инспекция! Почему?

Мы не знаем. То ли потому, что, как и санбюро с жактом, считает помойку в школе—мелочью и ерундистикой, то ли потому, что не читала, например, постановления 3 пленума ВЛКСМ. Второе вернее.

В таком случае, будьте любезны, познакомьтесь:

«Пленум считает важнейшей задачей комсомольских ячеек и пионер-отрядов благоустройство школы, создание в ней благоприятных условий для учебной работы, одновременно борьба за чистоту и опрятность каждого ученика. Борьба за чистоту, порядок... должна явиться повседневным делом комсомольских и пионерских организаций».

Марк Гейзель

НА „НЕТ" СУД ЕСТЬ

Продолжаем приводить ответы
На нашу анкету **«Где чего нету?»**
За последнюю декаду опять избыток
Всяких писем и всяких открыток.
Каждый раз письмоносец злится:
— Сумка-то весит кило тридцать!
Печатаем все деткоровские сообщения
По очереди, в порядке их получения.

35. 9-2 семестр. ФЗС 99-я.
Скверно учатся у нас ребята!
У всех неуды! Вопрос ясен?..
Деткор **Красин**

36. 15 ФЗС. СЕМЕСТР СЕДЬМОЙ
Сообщаю, товарищи, факт такой:
Нет дисциплины в нашей школе!
Деткор **Бринкен Оля**

37. 63 школа. Такая же картинка,
Как только, что говорила Бринкен.
Когда же ребята бузить перестанут?
Деткор **Суханов**

38. 11-я школа. В школе этой
Совсем перестала выходить стенгазета!
Редколлегия ждет, когда ее разгонят?
Деткор **Нонин**

39. 138 школа. Учком
Спит непробудным и крепким сном.
Для спанья ли, спрошу, мы учком выбирали?
Деткор **Малин**

Может кто-нибудь в ответ затянет:
— Нет, так нет! На нет и суда нет!
Эти поговорочки старые врут,
Должен найтись на «нет» суд!
Должен найтись обязательно
Суд общественно-показательный!

„КУЛИНАРНОЕ ИСКУССТВО"

7-я столовая снабжает 17 ФЗС плохими завтраками. А порции совсем малюсенькие.

Выписка из книги «Кулинарное искусство», по которой работает 7-я столовая

ПРИГОТОВЛЕНИЕ БЛИНОВ:

Берется мука, размешивается с водой и когда получится густая тестовидная масса, ее небольшими порциями величиной с гривенник наливают на сковороду. Когда «блины» зашипят, их спешно снимают. Затем берется одна банка варенья, разбавляется шестью банками воды и при помощи лопаточки от горчицы «варенье» накладывается на «блины».

Примечание № 1: «Варенья» приходится две капли на три блина!

Примечание № 2: «Блины» должны быть по размеру не больше гривенника (в крайнем случае—пятиалтынного!) и не толще половины миллиметра!

Деткор **Израэль**

НАГЛЯДНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

В общежитии Абакановской ШКМ грязь. Ребята не меняют белья. По месяцу не ходят в баню.

Деткор: **А. Летицкий**

Так выглядит лист бумаги, на который случайно положил ладонь один из ребят Абакановской ШКМ!

ДИАГРАММА НАВЫВОРОТ

Самый лучший класс 102 ФЗС по учебе и по общественной работе — 1—I класс — 100%. Самый худший по учебе и по общественной работе — 7—I класс — 50%.

ПЕРВЫЙ КЛАСС. (Маленькие ребята) **СЕДЬМОЙ КЛАСС** (Взрослые ребята)

ДВА РАСПОРЯЖЕНИЯ

Когда руководящий работник ЛОНО прочитал постановление коллегии Наркомпроса РСФСР от 16 января, он энергично ударил ладонью по столу.

— Правильно! Вот это я понимаю! Так и надо! Тут крепко сказано! Подчеркиваем, мол, огромное значение экскурсионно-туристской работы! Надо всячески содействовать в организации новых экскурсионных станций, а также увеличить пропускную способность уже имеющихся станций! Правильно! Вот это — да! У нас, скажем, в Ленинграде на улице Рубинштейна есть такая станция на 110 коек! Приезжают ребята из области знакомиться с ленинградской промышленностью, с музеями, с работой школ! Вот я сейчас запишу в календаре, чтобы не забыть: **«Поставить вопрос о расширении станции и сейчас же приложить все»...**

В дверь к руководящему работнику ЛОНО постучались.

— Здрасте, товарищ! А я к вам насчет комнаты! Посудите сами: я — работник ЛОНО, а не имею подходящей комнаты! И таких, как я, еще два работника есть! Всего, значит, трое!

— Да что вы говорите? — ужаснулся руководящий работник. — Неужели не имеете подходящей комнаты?

— Сядьте, я сейчас дам распоряжение закрыть в музее «Эрмитаж» несколько комнат и передать их вам на жительство!...

— Э... это кажется немного неудобно... Все-таки, мировой музей...

— Неудобно, говорите? В таком случае, присядьте, я сейчас распоряжусь, чтобы Академия наук очистила для вас помещение и...

— Э... это кажется, тоже немного неловко... Академия же ж!..

— Неловко? Гм!.. Что же тогда делать? — он посмотрел на календарь и вспомнил: — Ба! Идея! У нас ведь на улице Рубинштейна есть экскурсионная станция! На 110 коек! Ну, конечно же!.. Куда им столько? Прямо скажу, ни к чему!.. Подумаешь, ребята из области приезжают!... Поменьше бы ездили, побольше бы учились и работали! Так даже коллегия Наркомпроса 16 января кажется постановила!.. Одним словом, я сейчас дам распоряжение, чтобы станция очистила для вас три комнаты! Пускай там ребята, в крайнем случае, по три человека на одной койке спят. Ничего им не станется. Койки широкие, а ребята узкие!.. Даже впятером на одной койке поместятся!..

И на экскурсионную станцию полетела соответствующая грозная бумажка за подписью тов. Рабиновича.

Экскурсионной станции, как и всем другим конечно, понятно, чье распоряжение надо провести в жизнь: распоряжение ли Наркомпроса или совершенно недопустимое распоряжение тов. Рабиновича!

БАКЛАЖКА В ЛЕНИНГРАДСКОй ОБЛАСТИ

РАССКАЗ С ПРИМЕЧАНИЯМИ

— Вставай! — Будила Женю мать.— В школу опоздаешь!.. [1]).

Женя протер глаза и подумал:

— Сегодня у нас которое число? Надо посмотреть в расписание, что за уроки сегодня! [2])

Женя достал тетрадку и начал читать:

— Первый урок—геометрия! Оч-чень хорошо! Значит, час пустой.[3]) Второй урок—рисование. Тоже пустой! [4]) Третий урок—пение.[5]) И последний урок—физкультура.[6]) Э-э, да сегодня у нас вроде как добавочный выходной день! [7]) Зря только просыпался!..

И завернувшись с головой в одеяло, он через минуту опять крепко храпел.

Примечания:

[1]) Было без 20 минут девять.

[2]) Женя учился в ФЗС ст. Володарская Балт. жел. дор.

[3]) С начала учебного года в Володарской ФЗС за неимением педагога, уроков геометрии нет!

[4]) Преподавателя рисования тоже нет.

[5]) Педагога пения тоже нет!

[6]) Учителя физкультуры тоже нет!

[7]) Так Володарская ФЗС выполняет постановление ЦК о начальной и средней школе!

В. К.

ВЕРНЕР ЗАКРЫЛ ВОРОТА

Сообщает вам деткор Герасимов:

«В прошлом году ребята нашей дновской ФЗС проходили практику в железнодорожном депо. В нынешнем году администрация депо, во главе с начальником, членом партии, тов. Вернером, практику категорически запретила».

Партия, комсомол и пионерская организация борются **за** политехнизацию школы. А тов. Вернер борется **против** политехнизации школы.

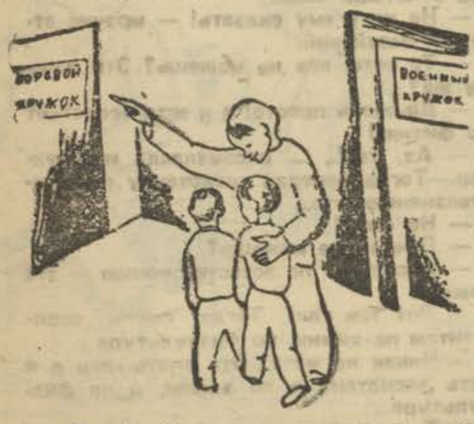
Кто кого победит — сомневаться не приходится. А потому, тов. Вернер, рекомендуем вам самому поспешить сделать из этого выводы и широко раскрыть для ребят ворота депо. Иначе за вас и о вас выводы сделают другие! Они же и ворота откроют!..

ХОРОВАЯ ВОЕНИЗАЦИЯ

Ребят пятых классов Саблинской школы не принимают в военный и физкультурный кружки. Их отсылают в хоровой кружок!

Деткор **Фомин**

Рис. П. Сенина



— Чего?.. Винтовку изучать хотите?.. Пожалуйста! Идите в хоровой кружок и распевайте: **«Возьмем винтовки новые, на штык флажки!..»**

— ШКОЛЕ? В МАЕ!

МЕСТО ДЕЙСТВИЯ: ОЛЬХОВСКАЯ ШКОЛА

Рис. А. Криева

Однажды, в студеную зимнюю пору
Я из лесу вышел Был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз!

— Не к нам ли в школу в Ольховскую везете? Замерзаем мы!..

— Какое там! Для школы сельсовет наряд в мае выпишет! Н-но, милай!..

Рванул за узцы и быстрей зашагал!

КАК НЕ НАДО ОТДЫХАТЬ!

(ИЗ ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ)

20 декабря.

Сегодня заведующий об'явил, что у нас в Елиазаровской ШКМ будет зимний перерыв в учебе на десять дней. Что за перерыв такой, раньше, чем в других школах—нам неизвестно.

— Будьте здоровы! — сказал заведующий! — Кланяйтесь вашим родителям!.. Отдыхайте и набирайтесь новых сил для будущей учебы...

— А школа-то будет открыта? — спросили мы. — А что-нибудь организованно-отдыхательное будет? Чтобы, значит, как следует...

— Ничего отдыхательно-организованного не будет! — успокоили нас заведующий, председатель учкома и председатель совета отряда. — Отдыхать, так отдыхать! И школа тоже отдыхать будет. И замок на дверях тоже! Ну привет вашим родителям!.. Набирайтесь сил!..

Мы согласились и ушли из школы.

22 декабря.

Вчера утром пошли в школу, думали, что открыта и хотели взять в библиотеке книги, чтобы коллективную читку устроить, но мы уткнулись носом в большой замок.

Несколько минут топтались на месте, не зная, что делать. Наконец, кто-то предложил сыграть в игру «Кто погладил»? Эта игра заключается в том, что кто-нибудь, ну, к примеру, Сашка, закрывает глаза и выставляет назад руку. Вокруг Сашки ребята толпятся. Кто-нибудь из них и шваркнет Сашку по руке. Если Сашка угадал, кто шваркнул,—тот идет на место Сашки, его бить будут, а не угадал Сашка—опять руку протягивай!

Играли часов пять. У четверых от ударов руки опухли и как плети болтались по бокам. Они поплелись домой и слегли в постель.

25 декабря.

Вчера опять в школу пошли, думали: а вдруг открыта, а вдруг, какую-нибудь организованную лыжную вылазку проведем, или что-нибудь вроде, но замок, как был, так и висел.

Топтались мы, топтались. Вдруг, подошел председатель отряда и сказал:

— Давайте в живые салазки играть!

И начали мы играть в живые салазки. А игра вот в чем заключается: кого-нибудь, ну, скажем, Кольку валят на снег, на лежащего Кольку Санька усаживается, а Сережка, скажем, хватает Кольку за ноги и волокет его по снегу. Санька, значит, на Кольке, как на санках сидит!..

Играли до позднего вечера, а сегодня утром я узнал, что пятеро ребят, которых вчера заставили санками быть,—захворали и слегли в постель при высокой температуре.

29 декабря.

Опять, значит, вчера с утра у школы собрались. А вдруг, думали, ну, экскурсия будет, или что другое... А только нет, замок, как был, так и остался.

Подошел потом председатель учкома и предложил устроить боевой поход в соседнее село, чтобы, значит, с тамошними ребятами встретиться, кто кого!..

Пошли. Ой, и драка была! Свет такой не видывал!.. Нас побили, ну и мы тоже побили, конечно.

Без синяков обратно никто не возвратился. Но это еще что! Шестерым пришлось в постель слечь. Одни ногу растянул, другого так в скулу стукнули, что у него все раздулось, третьего тоже, четвертого опять же...

А завтра в школе занятия начинаются. Ой, и отдохнули же мы!.. Пятнадцать человек вообще на занятия не придут, потому что в постелях лежат, а которые явятся, так те тоже...

Заведующий советовал, чтобы мы, значит, отдохнули и для будущей учебы сил набрались. А я может, от такого отдыха завтра до школы и ползком-то еле дотащусь, меня вчера, так саданули по пояснице, что я от боли вынужден даже прервать запись в моем дневнике...

Марк Гейзель

«Отдых» Елиазаровской ШКМ должен послужить уроком для других школ.

Организовать по-настоящему досуг, по-боевому провести зимние каникулы—такова задача, которая стоит перед пионерской организацией и учкомами.

НАБОЛЕВШИЕ ВОПРОСЫ

В Ольховской ШКМ до сих пор нет горячих завтра[ков]. Из-за этого снижается успеваемость.

Деткор **Афашин**

Мне бы кашу, мне бы щей!
Завтрак мне погорячей!
Лучше-б стал я успевать,
И занимался-б я на ять!..
Ольховская ШКМ,
Скоро ль завтрак я поем?
Скоро ль зав решит вопрос?
Скоро ль даст крупу колхоз?

Д. Ц.

СТАНЕТ ЖАРКО

Товарищ. Факты по заслугам все тво[и]
Пересылаем в РКИ
За то, что **холод** в школьном здании
Уж сколько месяцев подряд. —
Теперь, товарищ, **жарко** станет
Тому, кто в этом виноват!

„ТВЕРДОЕ" РАСПИСАНИЕ

В Тигинской ШКМ нет твердого расписания. Каждый день ребята мечутся, не зная, в какой класс ит[ти]. А пока зря пропадает врем[я].

Деткор **А. Г. П.**

Первый урок:
Будет **рисование,**
Но, может быть, **черчение,**
Иль нет, **естествознание!**
А впрочем, может, **пение!**
Второй урок:
Либо **математика,**
Быть может, **биология,**
А может и **гимнастика!..**
Вернее ж, **болтология!**

„ВОЕННОЕ" ЗАНЯТИЕ В УСТЬИНСКОЙ ШК[М]

В Устьинской ШКМ пала дисциплина. Настоящей учебы и работы нет. Военная работа отсутствует...

Деткоры: **Ром. и Ив.**

— Итак, товарищи, только что мы с вами разобрали и опять собрали пу[гач]. Одним словом, изучили его устройс[тво]. Из чего состоит разрывная коробка, [вы] уже тоже знаете. Значит можно приступить к практическим занятиям. **Сей[час] откроем стрельбу из пугачей по мал[ыш]ним ребятам!..**